***Өзiн-өзi тану сабағының жоспары***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мерзiмі** 17.02.2017 сынып ¾ А |  |  |
| **Тақырып** Дос болайық бәріміз |  |
| **Құндылық** Рухани адамгершілік  |  |
| **Сабақ мақсаты:**  **Білімділік**: Оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым – қатынасын нығайту. **Дамытушылық:** Оқушыларды өзімшілдіктен, менмендіктен тағы басқа жаман әдеттерден аулақ жүруге үйрету, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. **Тәрбиелік**: Оқушылардың адамгершілік қасиетін, бір-біріне деген достық сезімдерін нығайту. **Міндетттері:**Міндеттері: - Балаларды достарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету; - Өзара сыйластық, өзара түсіністік, өзара көмек қарым – қатынастарын дамыту; - Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.  | ***Ресурстар:****құралдар, мәлiметтер*үнтаспа,  ақ  қағаздар,  оқулық, дәптер,  |
| **Сабақтың барысы****Ұйымдастыру кезеңі**Амандасу, түгендеу**Тыныштық сәті**.Бір біріне тілек жазу және дауыстап оқу  |
| **Үй тапсырмасын тексеру:**Дос туралы мақал мәтелдер жазып келу |
| **Дәйек сөз:****«Достық – татулықтан басталады»** Шын достар уәдесіндетұрады, ойындары сөздері жарасады, бірін-бірі ренжітпейді, қуантқысы келеді, бір-бірінің көңіліне қарайды. Ал осы айтылғандар татулық белгісі. Сондықтан да шын достыққа татулық арқылы қол жеткізуге болады.  |
| **Жаңа сабақ**2. Досың бар ма? Ол кім? 3. Достық шынайы сезім бе, әлде жай ұғым ба? 4. Достық жасқа байланысты ма?  |
| ***Әңгімелеу******«Достық» туралы ертегіні көріп оқушылардың пікірлерін тыңдау***Жігіт құсқа қандай көмек жасады ?Қасқырдан жігітті кім құтқарып алады?Осы ертегінін ішінде қандай қасиеттерді байқадың? |
| **Шығармашылық жұмыс**Адалжәне амал достарыңа қандай қасиеттер жататын белгілеу5767-raskraska-DruzyaМейірімді кешірімді, , тәртіпсіз, қатал,Тәртіпті, мейірімсіз, сабырлы, адал т.б. |  |
| **Пойыздың вагонның біреуін таңдап жағдаяттарды шешеміз****1-жағдаят:** Қанат конькиін аулаға қалдырды да, өзі тамағын ішуге үйге кетті. Тамағын ішіп отырып ол конькиін Маралдың теуіп жүргенін көрді. Қанат ашуланып, аулаға жүгіріп шықты. «Қазір оның сазайын тартқызамын, біреудің затын сұрамай алушы болмасын» деп ойлады. Ашулы күйінде жетіп барды, тіпті жұдырығын да түйіп алған. Ал Марал оны көрді де, «Танысып қой, Айдар, бұл менің ең жақсы досым Қанат» деді. Қанат ұялып қалды. Қанат неліктен ұялды?  **2-жағдаят**: 1. Сенің ең жақын досың өзінен кіші баланың сағатын тартып алды. Сынып жиналысында оны талқылап жатыр. Ол сенен көмек күтіп отыр. Сен не айтар едің?

**3-жағдаят:**. Бесінші сынып оқушылары арасында өткізілетін «Өнерге қанат қаққандар» атты жарысқа достары Талғатты ұсынып, үлкен сенім артты. Жарыс болатын күні Талғат саббаққа келмей қалды. Олардың сыныптарынан жарысқа ешкім шықпады. - Талғаттың бұл ісіне көзқарастарың қандай? Сендер оның орнында болғанда не істер едіңдер?  |  |
|    **Жүректен  жүрекке****Дос болайық бәріміз өлеңді айту****ДОС БОЛАЙЫҚ, БӘРІМІЗ***Сөзі Х.Талғаровтікі**Әні И.Нүсіпбаевтікі*Әрқашан дос, біргеміз,Ажырамас іргеміз.Ілгері жүріңдер.Достық жырын біліңдер,Туғып ұстап бірлікті,Еңбекті сүйіңдер!*Қайырмасы:*Дос болайық, бәріміз,Жарасып тұр әніміз.Тыныштықты сақтаймыз, сақтаймыз,Атсын күліп таңымыз.Қайраттанып қарышта,Озып шыққан жарыста.Батыл бас, жас ұлан!Самға биік, алысқа,Жұлдыздарға, ғарышқа,Бойда күш тасыған.*Қайырмасы.***Үйге тапсырма****«Менің досым» деген тақырыпқа шығарма жазып келу** |

Ақмола облысы

Жақсы ауданы

«Киров орта мектебі» КММ

Тәрбие сағатының тақырыбы

«Дос болайық бәріміз!»

Өткізген: Айтжан А.Н.



 

