Уроки 11-12 СЕМЬЯ - ОСНОВА ОБЩЕСТВА

Два урока отведены на изучение темы: «Семья - осно­ва общества». Знакомство с ними начинается с чтения цитат урока, которые вводят в тему, и беседы по вопросам:

1.Почему В. Гюго называет семью кристаллом общества?

2.Что вы ассоциируете со словом семья?

З.Какое значение может иметь для общества семья?

4. Вы согласны с тем, что чем больше крепких семей, тем сильнее государство? Почему?

Брачный союз — первая ступень человеческого об­щества.

Цицерон

Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и, кроме того, неприменима. Семья — это кристалл общества.

В. Гюго

Задача учителя, после небольшой беседы о цитатах урока, прочитав выдержку из книги Г. Гегеля «Философия права», помочь учащимся ответить на вопрос: «В чем, по мнению философа, сущность брака? Как вы относитесь к такой точке зрения?».

Связь двух лиц различного пола, называемая браком, — это не просто естественный, животный союз и не просто гражданский договор, а прежде всего моральный союз, возникающий на основе взаимной любви и доверия и превращающий супругов в одно лицо.

Долг родителей перед детьми — заботиться об их прокормлении и воспитании; долг детей — повиноваться, пока они не стали самостоятельными, и чтить родителей всю свою жизнь; долг братьев и сестер вообще — обходиться друг с другом с любовью и в высшей степени справедливо.

Г. Гегель

На следующем этапе урока читается и обсуждается стихотворение «Семья», после чего ученики должны ответить на вопросы:

1. Почему автор утверждает, что счастливо жить одному невозможно?
2. Почему «семья — это важно»?
3. Почему «семья - это сложно»?

СЕМЬЯ

Семья - это счастье, любовь и удача, Семья - это летом поездки на дачу. Семья - это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы. Семья - это важно! Семья - это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!

Чтение рассказа А.Бейзеля поможет ученикам понять, что в трудную минуту жить вместе веселее и экономнее. Отвечая на вопросы к тексту, учитель должен привести учеников к выводу, что, не говоря о любви ни слова, своими поступками можно показать свою любовь.

ЖИТЬ ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ И ЭКОНОМНЕЙ

А. Бейзель

Финансовые затруднения подвигли меня и моего молодого человека пожениться - жить вместе и веселее, и экономнее.

Два с половиной года я работала помощником бух­галтера в небольшой строительной организации. Несколько месяцев назад директор собрал нас и сообщил, что в стране наступил кризис и дела компании идут не лучшим образом. Нас предупредили о возможных сокращениях, хотя, если честно, тогда никто всерьёз не воспринял эту информацию.

Наша фирма и так никогда особо не процветала, и сообщение начальника поначалу не напугало коллектив. А недавно всех поставили в известность, что в следующие два месяца мы можем быть свободны - нас отправили в отпуск из-за простоя. Я прекрасно понимала, что это только начало и в ближайшее время ничего хорошего не стоит ждать.

Мои родители живут в сельской местности. Все это время приходилось снимать квартиру на двоих с прия­тельницей. Я оказалась в довольно сложной ситуации. Меня охватила паника: работы нет, денег нет, подруга от меня съезжает - понятно, что одна оплату квартиры не потяну.

Перспектива уехать в родное село меня совсем не радо­вала. Как выяснилось, еще сильнее такой расклад напугал моего молодого человека. Узнав о моем тяжелом положе­нии, Дима, недолго думая, предложил мне выйти за него замуж. Я согласилась, но не из меркантильных сооб­ражений. Видимо, чтобы принять серьезное решение, мужчине необходимы экстремальные условия.

На пышную свадьбу сейчас средств нет, поэтому мы очень скромно расписались, отметили с родственниками и близкими друзьями. Живем у него, вместе с его роди­телями.

Мой бессрочный отпуск продолжается, и когда он закончится - пока неизвестно. Конечно, мы с мужем обсуждали планы на будущее. Мой супруг прозрачно намекнул, что ему бы хотелось, видеть меня домохозяйкой не только пока наша контора пустует, но и в дальнейшем.

Раньше мне это не приходило в голову. Но сейчас я и правда поняла, что строить карьеру, разрываться между домом и офисом, каждый день бегать на работу - не по мне. Копаться в бумажках, считать чужие деньги, дни напролет сидеть в душной комнате перед компьютером - это не то, чем мне хотелось бы заниматься всю оставшуюся жизнь. Поэтому я буду только рада, если бюджет нашей молодой семьи позволит мне не работать, а посвятить себя дому. О переменах в моей личной жизни никто на работе пока не знает. Мы с мужем хотим ребенка, поэтому не исключено, что еще к концу нынешнего года я уйду в декретный отпуск.

Кризис - замечательная возможность начать делать что-то новое. Под давлением обстоятельств мы начинаем совершать что-то, ранее нам не свойственное и не привычное. Это не всегда плохо, моя история - лишнее тому под­тверждение.

1. Что подтолкнуло молодого человека к созданию семьи?

2. В чем видит свое предназначение героиня рассказа?

3. Почему жить вместе веселее и экономнее?

1. Можно ли сказать, что молодые люди вступили в брак по расчету, а не по любви?
2. Почему в этом рассказе ни разу не встретилось слово любовь?

Учебная информация дает определение понятию «семья и ее роль».

Семья - это выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола с целью создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений. (Известно, что заболеваемость людей в семье ниже, а продол­жительность жизни выше, чем у несемейных.). Ясно, что семья представляет собой большую ценность. И в интересах общества необходимо ее всячески укреплять.

В рубрике чтение вниманию учащихся предлагается школьное сочинение Бабашко Яны о роли семьи в укреплении общества. Отвечая на вопросы к сочинению, учитель подводит учеников к выводу, что будущее страны в руках молодежи, а сила державы - в крепких семьях.

КРЕПКА СЕМЬЯ - КРЕПКА ДЕРЖАВА

(Из школьных сочинений)

Семья - это самое главное в жизни человека, особенно маленького. Ведь именно семья формирует будущее. Едва человек появился на свет - ему улыбаются родные лица, к нему обращены самые ласковые и лучшие слова, его согревает тепло родных и заботливых рук. И это все -семья. Самым родным людям все интересно, все только в еще маленьком человеке: первая улыбка, первый шажок, первое слово, как и всё последующее. Именно в семье ма­мой, отцом, бабушкой или дедушкой, закладываются пер­вые основы мироздания. И чем больше семья, чем больше родных, тем больше интересных знаний и представлений об окружающем получит будущий гражданин страны.

Это родные познакомят со словом и делом. Читая сказ­ки, показывая яркие цветные картинки с изображениями не только сказочного, но и реального мира, мама или ба­бушка разбудят воображение ребёнка, его мысль, жажду и познания. Вскоре и вопросы появятся, их будет много.

Где, как не в семье, найдется терпение и желание помо­чь ребенку объяснить, предложить вместе поразмышлять, помечтать.

Первые шаги, первые наблюдения, первое знакомство с окружениями, которые дарит природа: шелест трав, запахи цветов, щебет птиц, веселый перестук капели, холод и торжественность белоснежного покрывала на земле. Все интересно маленькому, обо всем можно расспросить родных. И это всё семья. Так и растёт наш маленький гражданин, где смело, где неловко пробираясь к вершинам познания. И чем больше будет на его жизненном пути окружать любящих, внимательных людей, тем больше возможностей вырасти умным, любознательным, целеустремлённым. А значит, будет, кому возрождать нашу страну, охранять её, находить важные и толковые решения для того, чтобы Родина наша процветала, чтобы жили в ней счастливые семьи, смелые и сильные люди. Крепка семья - крепка держава!

Вопросы для обсуждения:

1. Какой видит семью автор сочинения?

2. Какую роль она отводит семье в воспитании детей?

3. Почему будущее страны она отдает в руки крепких семей?

В учебнике представлен мудрый «рецепт семейного счастья». Прочитайте его выразительно и дайте возмож­ность учащимся в рабочей тетради написать свой рецепт. Самые оригинальные рецепты зачитайте на уроке.

РЕЦЕПТ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ:

Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше доверия. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусочек отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кто будет с вами рядом, кого встретите на своем пути.

В качестве материала для проекта можно предложить учащимся составить «Кодекс счастливой семьи».

В рубрике «Подумаем об этом» учитель предлагает прочитать сочинение Зорина Ильи о семейных династиях и ответить на вопросы:

1. Что такое преемственность поколений?
2. А что вы знаете о семейных династиях?
3. Приведите свои примеры семейных династий.
4. Хотели бы вы продолжить дело своих родителей?

5. Согласны ли вы с тем, что нужны семейные династии?

В рабочей тетради ученики найдут продолжение зада­ний к данной теме и выполнят творческую работу.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИНАСТИИ - ЭТО ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?

Сегодня мы часто слышим о семейных династиях. Например, Петровы гордятся тем, что они потомственные сталевары, у Сидоровых есть гостиничный бизнес, а сколько вокруг нас потомственных ткачих, шахтеров, музыкантов... И, казалось бы, что может быть лучше. Сын продолжает семейное дело, сменив на этом месте отца, который в свое время пришел на смену деду. Но только ли положительные моменты на самом деле можно видеть в семейных профессиональных династиях?

Конечно, существуют профессии, где преемственность поколений играет положительную роль, помогая добиваться наилучших результатов и обеспечивая стаби­льность, надежность и даже безопасность всем членам такой семьи. Возьмем цирковые династии. Приходя на представление, мы с восторгом наблюдаем за выступ­лением воздушных гимнастов. Но многие ли из нас задумываются над тем, какая это сложная работа? Для того чтобы подготовить такой номер, партнеры должны абсолютно доверять друг другу, знать и тонко чувствовать своего партнера (ведь от этого зависит не только успех всей работы, но порой и жизнь). И здесь не найти лучшего партнера, чем отец или мать, брат или сестра. Ведь эти люди с тобой каждый день. Они понимают друг друга без слов, улавливают малейшие изменения в настроении или самочувствии друг друга, знают, как убедить, указать на ошибки, добиться лучшего взаимопонимания. Посторон­ний человек редко сможет стать таким гармоничным товарищем по работе. Или же династии дрессировщиков. Часто семья работает с одной или несколькими группами животных, которых они пс только дрессируют, но растят и воспитывают, заботятся о них с первых месяцев их жизни. Животные становятся полноправными членами их семей. Рождаются дети, и с первых дней привыкают жить в окружении любимых питомцев. Кто же лучше них сможет потом перенять опыт родителей и найти общий язык с этими животными. Наблюдая за работой родителей изо дня в день, младшие члены семьи перенимают их трудный опыт, им легче затем применить полученные знания на практике. Но цирк — это лишь один из примеров распрост­раненных профессиональных династий. Семейные подряды существуют во всех областях. Например, в наше время стремительно развивается предпринимательство. Работая и семейном бизнесе, человек сознает, что он трудится на себя и для себя, что его благосостояние зависит от него самого и от его родственников, а не от чужого дяди — работодателя или наемного работника. Он более заин­тересован в результате своего труда, и, значит, будет работать с большим упорством и самоотдачей. На это рассчитывает глава династии. И хорошо, если его ожидания оправдываются... Это касается не только сферы бизнеса. Я думаю, и селекционер, выводящий новые сорта, и кондитер, выпекающий торты, и хирург, выполняющий сложнейшие операции, хотели бы передать свои знания и свой опыт своим наследникам. Такие династии могут, па мой взгляд, существовать, но при условии, что участие it руководстве бизнесом только лишь членов одной семьи пс будет безоговорочным; если для умных людей, желаю­щих и умеющих работать, всегда будут открыты двери любого предприятия. Что можно иметь против преем­ственности поколений, если младшие члены семьи проявляют искренний интерес к семейному делу, отдают ему предпочтение перед любым другим, и стремятся продолжать и развивать его?

Следующая подборка текстов познакомит учащихся с принципами совместной супружеской жизни и с теми трудностями, которые могут встретиться на пути молодой семьи. Учитель обращает внимание учеников на то, что может помочь избежать многих ошибок в супружеских отношениях.

Познакомьтесь с основными принципами совместной супружеской жизни. Какие из них соблюдать легко, а какие труднее?

В благополучной семье всегда есть ощущение сегод­няшней и завтрашней радости. Для того чтобы сохранить его, супругам необходимо оставлять плохое настроение и неприятности за порогом дома, а приходя домой, при­носить с собой атмосферу приподнятости, радости и оптимизма. Если один из супругов находится в плохом настроении, другой должен помочь ему избавиться от угнетенного психического состояния. В каждой тревожной и печальной ситуации нужно попытаться уловить юмо­ристические нотки, посмотреть на себя со стороны; в доме следует культивировать юмор и шутки. Если наваливаются неприятности, не пугайтесь, попытайтесь спокойно сесть и последовательно разобраться в их причинах. Избежать многих ошибок позволяет соблюдение основных принципов совместной супружеской жизни.

- Реально смотреть на противоречия, возникающие до брака и после его заключения.

* Не строить иллюзий, чтобы не разочароваться, так как настоящее вряд ли будет отвечать тем нормам и критериям, которые были заранее спланированы.
* Не избегать трудностей. Совместное преодоление трудных ситуаций прекрасная возможность быстрее узнать, насколько оба партнера готовы жить по принципу двустороннего компромисса.
* Познавать психологию партнера. Чтобы жить в согласии, надо понимать друг друга, приспосабливаться, а также уметь «угождать» друг другу.
* Знать цену мелочам. Небольшие, но частые знаки внимания более ценны и значимы, чем дорогие подарки, за которыми порой кроется равнодушие, неверность и др.
* Быть терпимым, уметь забывать обиды. Человек стыдится некоторых своих ошибок и не любит вспоминать о них. Не следует напоминать о том, что однажды нарушило взаимоотношения и что следовало бы забыть.
* Уметь понимать и предугадывать желания и пот­ребности партнера.
* Не навязывать свои требования, оберегать дос­тоинство партнера.

Понимать пользу временной разлуки. Партнеры могут надоесть друг другу, а разлука позволяет понять, наколько сильно ты любишь свою «вторую половину» и ник се в настоящее время тебе не хватает.

Следить за собой. Неаккуратность, безалаберность рождают неприязнь и могут повлечь за собой серьезные последствия.

Иметь чувство меры. Умение спокойно и доброжелательно воспринимать критику. Важно подчеркивать в первую очередь достоинства партнера, а потом в доброжелательной форме указывать на недостатки.

- Осознавать причины и последствия неверности.

Не впадать в отчаяние. Столкнувшись со стрессовой ситуацией в супружеской жизни, было бы неверно «гордо» разойтись и не искать выхода. Но еще хуже сохранять хотя бы внешнее равновесие путем унижений и угроз.

Прочитайте советы Тамары Афанасьевой. Ответьте На вопросы: «Что значит, на ваш взгляд, вступить в брак ПО расчету? Какие трудности встречаются на пути моло­дой семьи?».

Мы настоятельно советуем молодым людям быть рассудительными, взвешивать все «за» и «против» брака. Подходят ли жених и невеста по характеру, жизненным позициям, нравственным установкам - это, конечно, нужно принимать в расчет и самым безоглядным влюбленным. Осознанный выбор, покоящийся на сердечном влечении, -действительно залог прочного и длительного супружества. Справедливы мнения, что полезно оценивать мотивы вступления в брак в сопоставлении с дальнейшим семейным состоянием. Случается: вступили в брак по расчету, а живут по любви. Что, исключена такая вероятность? Бывает и наоборот: женились по большой любви. Влечение прошло, каждый из супругов, по-существу, имеет новые семьи, а не расходится из-за того, что мужу и жене не хочется терять добытое благополучие, комфорт и даже общественную репутацию. Брак по любви оборачивается здесь расчетом. А и он бывает нужен и полезен теперь, но не столько тогда, когда решается вечная загадка: за люби­мого бедного выходить или за нелюбимого богатого? Он нужен тем, кто решает иную дилемму: женитьба-замужест­во с человеком, не вызывающим сильной и явной страсти, физического влечения, или вообще холостяцкое житье? Кстати, таких случаев, когда люди соединяют судьбы ради желания создать семью, не остаться бобылем или старой девой, тоже не так уж мало. И участников этой акции, думаем, никак нельзя зачислить в разряд безнравственных. Они не ищут удовлетворения материальных потребностей, они жаждут удовлетворения чувственных и духовных запросов. Они любят семейную жизнь, любят детей, наконец, очень часто испытывают дружеское расположение к будущей «половине». И питают надежду полюбить ее сердечно.

Куда как сложно «вычислить» и предугадать все повороты. Взлеты и падения в характере партнера, изменения в его душе, теле, уме именно тех свойств и качеств, что и привлекли к нему его пару. Например, молодой человек соединился узами Гименея с самой очаровательной из однокурсниц, ценя в ней прежде всего красоту, изящество и, так сказать, элегантную упаковку. Но беременность и роды изменили внешность супруги. Да и следить за туалетом, прической у нее времени не остается. И вот уже юный супруг разочарован: это «не та» жена, которая может составить его счастье. И он удаляется, не связанный никакими заботами: жена - человек самостоя­тельный, экономически независимый. Не пропадет! А ребенку, как и положено, он будет отчислять определенную сумму из своего заработка. И вся любовь. Это одна из обо­ротных сторон экономической самостоятельности женщин: сделав их менее зависимыми от материальной власти мужей, она же сделала их более «легкими» на подъем при решении о расторжении брака.

Или другая ситуация. Девушка увлеклась юношей, ценит его эрудицию, широту и современность взглядов, манеру поведения. Вдруг обнаруживается: все наносное. И эрудиция - всего лишь цепкая память, умение к месту ввернуть эффектное словцо. А слова и мысли чужие, темные. И стиль поведения - не собственное достояние, а подражание модным образцам. И юная супруга не желает тратить время и силы на совершенствование мужа: «Стань таким, как я хочу». В противном случае она может отправиться на поиски другого претендента, более соответствующего ее идеалу. И здесь еще одна сторона самостоятельности женщины, которая позволяет ей быть нетерпеливой в требованиях к мужу.

Человечество уже осознало истину: нет однозначного и однолинейного прогресса. Всегда за выигрыш в одном деле приходится платить проигрышем в чем-то другом. Неопытность молодых, бывает, приводит к тому, что супруги не могут разумно и толково вести свое маленькое, но сложное домашнее хозяйство, и семейный корабль дает течь именно по этой причине.

Далее учащимся предлагается выполнить в рабочей тетради творческое задание, которое поможет попракти­коваться в распределении семейного бюджета, обязанностей по дому, в решении спорных вопросов и т.д. Дайте рецепты молодоженам о том, как:

* распределить бюджет;
* полезно питаться;
* разделить обязанности по дому;
* успешно учиться, если оба студенты;
* воспитывать малыша, если живут отдельно от бабушки и дедушки;

• не терять свою привлекательность в повседневных заботах;

' развиваться интеллектуально и физически;

• решать спорные вопросы.

Учебная информация может служить своеобразным выводом и советом молодоженам.

Молодожены не всегда живут отдельно. Один из супругов часто приходит в семью другого. Здесь свои ус­тои, обычаи, традиции. Человек приспосабливается к новым условиям, в доме привыкают к новому члену семьи. Чтобы жить в мире и согласии, новичку нужно понять свою роль, а домочадцам - проявить к нему терпимость и внимание.

Чтение текста «Длинная история молодой семьи» и ответы на вопросы к тескту является логическим про­должением предыдущей работы. Учитель должен обратить внимание учащихся на роль родителей в становлении молодой семьи.

Как вы можете охарактеризовать молодоженов? Что помогло молодым людям преодолеть жизненные труд­ности? Какова роль родителей в становлении молодой семьи?

ДЛИННАЯ ИСТОРИЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

Мне всего 20 лет, но моя история очень длинная и заковыристая. Когда я оканчивала школу, я познакомилась со своим ненаглядным мужем. Тогда я и подумать не могла, что моим мужем будет именно он, что в 19 лет я уже буду находиться в замечательном статусе жены.

Моего мужа зовут Максим. Тогда, 4 года назад, он оканчивал училище и уже работал поваром. Позволю себе отвлечься и заметить, что просто восхитительно, когда твой муж безумно вкусно готовит и даже дома получает от этого удовольствие.

Сначала все было, наверное, как у всех: мне постоянно дарили цветы, мы гуляли все ночи напролет, я опаздывала на уроки, моя голова отказывалась готовиться к выпускным и вступительным экзаменам, моя мама очень переживала iii меня, но не мешала наслаждаться жизнью, наверное, чувствовала, что это что-то большее.

Все-таки наступило лето, я успешно сдала экзамены и, к маминому удивлению, без проблем поступила в институт. Максим защитил диплом, устроился на очень хорошую работу, разумеется, поваренком, и поступил на заочное отделение в институт. После этого мы также спонтанно пришли ко мне домой и сообщили моим родителям, что решили пожить вместе. Моя мама обрадовалась за нас и помогла найти квартиру, но потом предложила жить в одной квартире с ней, чтобы молодые не тратили лишние деньги. Мы недолго думали и согласились, так началась паша совместная жизнь с Максом.

Но радость омрачила неожиданная болезнь и внезапная смерть (в 43 года) мамы Макса. Для нас это было началом наших испытаний. Дело в том, что у Макса есть младший брат, Антошка, тогда ему было 6 лет. Антошка был тяжело болен, он инвалид с детства. У него серьезные проблемы с сердцем и легкими, необходимую операцию пока не делают нигде в мире. Сколько он еще сможет прожить, никому неизвестно, в детский сад он тогда не ходил, с ним зани­малась мама. Так как отец Макса пьет, жить с ним Антошка не мог.

Мы думали, что делать, наверное, целый час! Решение было однозначно: Антошка должен жить с нами. Уже на следующий день мы собрали его вещи, а его кровать удачно встала в угол нашей комнаты. Мы проконсультировались с кардиологом, как нам себя вести. Диагноз был страш­ным: «Сделать вы ничего не можете, ребенку необходим полный покой, сколько времени ему осталось - не знаю, но недолго!» Что мы с Максом тогда почувствовали, написать не смогу и даже не хочу, не нужно никому испытывать таких эмоций.

В течение следующего года Максим с трудом смог лишить своего отца родительских прав и получить опекун­ство над Антошкой. Нас никто не понимал, уговаривали отказаться от ребенка, говорили, что он нужен Максу только для того, чтобы не ходить в армию. Кто-то говорил, что ребенок должен жить в интернате или с отцом, каким бы он ни был и т.д. Затем ребенка не хотели брать в школу, в санаторий (просили взятки), говорили, что таким обре­ченным детям ничего уже не нужно, постоянно оскорбляли, оскорбляли и оскорбляли. Но мы справились!

А следующим летом Антошка спросил, почему у нас нет свадьбы, и тут мы подумали, наконец, о себе. Через месяц у нас была свадьба, а потом мы поняли, что нам нужен и свой ребенок, и сейчас я - весенняя почка, которая распустится в сентябре. Антошка заканчивает второй класс самой обычной школы, сейчас ему 9 лет. Моя мама нам помогает, чем может, она очень полюбила Антошу, а Максим ждет отпуска и уже решает, где мы будем отдыхать летом. А в заключение мне хотелось бы пожелать всем счастья и любви, а если что-то не ладится, никогда нельзя опускать руки, и тогда все получится, потому что залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости.

Светлана К.

Для вывода урока хорошо подойдет стихотворение «Что может быть семьи дороже?», которое выразительно читает ученик.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть се дороже

На этой сказочной земле?

Учитель завершает урок стихотворением «В семейном кругу», которое на позитивной ноте в рубрике «От сердца к сердцу» утверждает, что основа основ - родительский дом.

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ - родительский дом.