**Тема: «Семья и общество » класс 9 б**

1. **Цель урока:**

***Сформировать у учащихся представление о семье, как о фундаментальном институте общества.***

***Задачи урока:***

***Познакомить***с понятиями семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, традиционная семья, развод.

***Формировать***серьезное***,***осознанное отношение к семейной жизни.

***Воспитывать***уважение к семье и семейным ценностям.

 **2. Содержание урока.**

**Элементы необходимого минимума содержания**

**Формируемые и используемые учебные действия**

Понятия: семья, жизненный цикл семьи, развод.

Каждому человеку семья необходима, так как она дает главный жизненный опыт, любовь и опору каждому из нас.

1.   Определение главной информации и смысла текста.

2.   Определение своей позиции и понимание позиции другого человека.

3.   Анализ полученной информации, формулировка собственных выводов по теме.

**3. План проведения урока.**

***Проблема урока***

Зачем человеку нужна семья?

 ***План темы (поиск решения проблемы):***

1)      Что такое семья? Жизненный цикл семьи.

2)      Типы семьи, её функции.

3) Развод и его причины.

***Вывод по проблеме урока:***

Семья – это институт общества, который необходим каждому человеку. Именно в семье человек воспитывается, получает любовь, заботу, поддержку близких. Родные люди всегда готовы помочь. Дома всегда нас ждут. Семейные отношения регулируются Семейным кодексом РК.

 ***Комментирование домашнего задания.***

 **4. Ход урока.**

***1) Учитель:****Тему нашего урока мы определим, прочитав небольшой текст.* (Работа с Приложением 1. 5-6 мин.).

*О чем говорится в тексте? Правильно – о семье! Это и есть тема сегодняшнего урока*. (Запись в тетрадь).

***2) Учитель:****Поднимите руку те, кто мечтает создать в будущем свою семью. А вы знаете - что такое семья? Каковы её функции? Зачем семья нужна человеку? Обществу? Как её сохранить и укрепить?*(Возможные ответы: да, немного…)*Какова цель урока?* (Возможные ответы: узнать, что такое семья, её функции, способы создания крепкой семьи).

*Об этом мы сегодня и поговорим на уроке.*

*Прочитайте текст учебника на стр.158. Исходя из прочитанного и собственного опыта, ответьте на вопросы: Что такое семья? Чем она характеризуется?*

В тетрадь записывается определение понятия **семья***–*основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общьностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. Для семьи характерно:

- совместное проживание;

- ведение совместного хозяйства;

- члены семьи помогают друг другу;

- члены семьи несут взаимную моральную и правовую ответственность;

- преемственность поколений.

*Семья имеет жизненные циклы.****Жизненный цикл –****последовательность значимых, этапных событий в существовании семьи. Какие события для семьи социологи считают значимыми? (работа со схемой 3 мин.).*

Схема 1. Жизненные циклы семьи.

**I стадия – от заключения брака до появления последнего ребенка**

**II стадия – с момента рождения последнего ребенка до того времени, когда из родительской семья отселяется первый взрослый ребенок, обзаведшийся собственной семьей.**

**III стадия (зрелая) – родительская семья превращается в место, где воспитываются внуки и заканчивается, когда внуки покидают дом своих бабушек и дедушек.**

**IV стадия (затухания) – родители остаются одни; заканчивается смертью одного или обоих супругов.**

***3) Учитель:****Уверена, что большинство людей живут в семьях. Их так много! Они такие разные! Познакомимся с разными типами семей.* *Изучите схему и определите: к какому типу относится ваша семья.* *Ответ запишите в тетради.*(Работа со схемой 3 мин.).

Схема 2. Типы семей.

***Учитель:****В чем заключаются функции семьи? Об этом мы узнаем из следующего задания. Прочитайте приложение 2 и выясните для себя: что такое функции семьи и какие функции семья осуществляет? Запишите их в тетрадь. (*Работа с Приложением 2 – 10 мин.)

***4) Учитель:****С сожалением должна констатировать, что непрочность современных семей является проблемой современности. Прожив какое-то время, семья распадается. Так, по данным Интернет ресурсов в конце 1990-начале 2000 годов разводилась каждая третья пара, а сейчас расстается больше половины пар.* *(Статистика браков и разводов 2010 свидетельствует о том, что было зарегистрировано 1046961 браков и 527292 разводов, статистика браков и разводов 2011 называет почти те же цифры - 1083806 и 550673 соответственно. Ссылка -*

В тетрадь записывается определение понятия **разво́д**— формальное прекращение (расторжение) действительного [брака](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7) между живыми супругами.

***Учитель:****Как вы думаете, почему происходят разводы?*(Ответы учащихся.) Если вопрос затруднит, можно предложить воспользоваться учебником (стр.161).

*Согласно информации Интернет ресурсов, самое большое количество разводов происходит из-за алкоголизма.*

**По многочисленным социологическим опросам специалисты выявили основные причины развода в РК:**

1. Алкоголизм и наркомания. Эта причина является наиболее распространенной, и вызывает распад 41% браков.
2. Отсутствие собственного жилья. По этой причине разводятся около 26% супружеских пар.
3. Вмешательство родственников в семейную жизнь. Эта причина вызывает около 14% разводов.
4. Невозможность завести ребенка – 8% разводов.
5. Длительное раздельное проживание – 6% разводов.
6. Тюремное заключение – 2%.
7. Длительная болезнь супруга – 1%.

***Учитель:****К этому уроку вы получили домашнее задание: принести любимую семейную фотографию. Я прошу вас по очереди выйти к доске, прикрепить свою фотографию и сказать, чем вам дорога ваша семья, зачем она вам нужна (5-6 мин.).*

*А теперь давайте вместе подумаем: что мы можем сделать, чтобы наша семья, в которой мы живем сегодня, которую все вы создадите в будущем, была крепкой (3-4 мин.)*

*Семья имеет огромное значение как для каждого человека в отдельности, так и для обществ в целом. Тепло, любовь, заботу самых близких, родных нам людей воспитывает достойных членов общество, делая его сильнее. Не зря в 2008 году 8 июля было провозглашено Днем семьи. Это ещё одно свидетельство того, что семья важна для государства в целом.*(Приложение 3).

*Домашнее задание §14, вопросы 1-4.*

**Приложение 1.**

Семья...

Самое дорогое, самое важное, самое близкое, что есть у нас – это наша семья.

Что можем мы без семьи? Мы одиноки, и жизнь кажется пустой и ненужной. Когда некого любить, то сердце не живёт, а душа не знает покоя. Семья начинается с детства.

Детство – это тот рай, откуда мы все вышли и куда стремимся попасть хоть на мгновение всю жизнь. Это самая прекрасная, самая счастливая пора в жизни каждого человека! Именно в детстве мы смотрим на мир открыто и радостно, познаём, постигаем всю его красоту. Только в детстве мы радуемся самой маленькой победе, самому незначительному открытию.

Самое дорогое, самое ценное, что есть у каждого человека, это его родня, люди, которые в любую минуту помогут, подскажут, направят в нужную сторону. Всегда рядом с нами мама и папа, бабушка и дедушка, старший брат и сестра. Без родной, близкой души человек одинок, и всегда стремится отыскать эту родную душу, создать семью.

Мир, который живёт вокруг нас, рядом с нами и в нас самих очень сложен, и постичь его помогут нам близкие люди.

Сколько добрых сказок, рассказов, стихов и песен слышим мы в детстве из их уст. Эти рассказы живут с нами всю жизнь и, став взрослыми, мы рассказываем их своим детям и внукам.

Так давайте будем ценить и уважать всех, кто делает наш мир чище, радостнее и счастливее.

Счастья и радости всем семьям: большим и маленьким, городским и деревенским, дружным и не очень.

К словам известной песни можно добавить:

- Пусть всегда будет семья!

Пусть у каждого будет добрая и дружная семья!

**Приложение**

*Функции семьи*

Под **функцией семьи** следует понимать внешние проявления свойств какого-либо субъекта в данной системе отношений (семье), определённые действия по реализации потребностей. Функция отражает связь семейной группы с обществом, а также направленность её деятельности. Однако часть функций являются устойчивыми к изменениям, в этом смысле их можно назвать традиционными. К ним можно отнести следующие функции:

а) **репродуктивная** — в любой семье важнейшей является проблема деторождения. Цельность сексуальной потребности, обеспечивающей продолжение рода, и любви как высшего чувства делает невозможным отделение одного от другого. Супружеская любовь в значительной мере зависит от характера удовлетворения сексуальных потребностей, особенностей их регулирования и отношения супругов к проблеме деторождения, самим детям;

б) **хозяйственно-экономическая** — включает питание семьи, приобретение и содержание домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройство жилища, создание домашнего уюта, организацию жизни и быта семьи, формирование и расходование домашнего бюджета;

в) **регенеративная** — (лат. regeneratio — возрождение, возобновление). Означает наследование статуса, фамилии, имущества, социального положения. Сюда же можно отнести и передачу каких-то фамильных драгоценностей; вовсе необязательно буквально понимать под «драгоценностями» ювелирные украшения, их можно передать любому постороннему, а вот такую драгоценность, как альбом с фотографиями, чужому человеку не передашь — только своему, родному;

г) **образовательно-воспитательная** — (социализация). Состоит в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях;

Семейное и общественное воспитание взаимосвязаны, дополняют друг друга и могут, в определённых границах, даже заменять друг друга, но в целом они неравнозначны и ни при каких условиях не могут стать таковыми. Семейное воспитание более эмоционально по своему характеру, чем любое другое воспитание, ибо «проводником» его является родительская любовь к детям, вызывающая ответные чувства детей к родителям.

д) **сфера первоначального социального контроля** — моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также регламентация ответственности и обязательств в отношении между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколений;

е) **рекреативная** — (лат. recreatio — восстановление). Связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи.

ж) **духовного общения** — развития личностей членов семьи, духовное взаимообогащение;

з) **социально-статусная** — предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры;

и) **психотерапевтическая** — позволяет членам семьи удовлетворять потребности в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.

В то время как традиционные функции стали резко ослабляться, возникла эта новая, ранее неизвестная — психотерапевтическая функция.

Брак удачен или нет в зависимости от активизации этой функции, то есть в настоящее время семейное существование в значительной степени зависит от стабильности близких эмоциональных отношений.

Исследователи единодушны в том, что функции отражают исторический характер связи между семьёй и обществом, динамику семейных изменений на разных исторических этапах. Современная семья утратила многие функции, цементировавшие её в прошлом: производственную, охранительную, образовательную и др.

КГУ «Кировская средняя школа»

**Тема: «Семья и общество »**

 **класс 9 «б»**

 **Учитель истории Калашинов М.К**

**2016-2017гг**