История Казахстана 6 класс

Дата 09.12.2016 г.

**Тема:** «Кочевое скотоводство – производящее хозяйство».

**Цели урока:**

***Образовательная****: раскрыть особенности и возникновение кочевого скотоводства как производящего хозяйства; показать взаимосвязь природных условий и видового состава скота, разводимого кочевниками;*

***Развивающая:*** *способствовать развитию у учащихся культуры взаимоотношений при работе в группах, коллективе, а также умений творческого подхода к решению практических задач;*

***Воспитательная:*** *способствовать экологическому воспитанию школьников.*

***Тип урока:*** *проблемный урок*

***Методы и приемы:*** *решение проблемных заданий, работа в парах.*

***Оборудование:*** *ноутбук, видеопроектор, слайд-презентация, листы с заданиями для групп.*

**Ход урока**

1. Орг. момент (приветствие, проверка подготовки класса и учащихся к уроку,

психологический настрой).

1. **Изучение новой темы.**

**План изучения нового материала**

1. Кочевое скотоводство – производящее хозяйство.
2. Возникновение кочевого скотоводства.
3. Переход от оседлого и отгонного скотоводства к кочевому.
4. Тебеневка.
5. Виды скота.

***Эпиграф урока***

*Казахский народ, как трагический странник, в поисках счастья кочевал по степям и столетиям. / М. Ауэзов /*

**Учитель:** на способ ведения хозяйства влияют природные условия, среда обитания, уровень развития человека.

1. Определите занятия людей, живущих в разных природных условиях и стадиях развития (работа по иллюстрациям на слайдах).
2. Какое хозяйство вели андроновцы?
3. Какие виды скотоводства нам уже известны?( оседлое, полукочевое, кочевое).
4. Что повлияло на развитие кочевого скотоводства? (Раскрыть причины зарождения кочевого скотоводства).

а. Установление засушливого климата.

б. Резкий рост поголовья скота

в. Усовершенствование конских удил позволило использовать лошадей для верховой езды.

1. К какому типу хозяйства относится кочевое скотоводство?
2. Какой тип хозяйства вам еще известен и чем они отличаются?
3. Составьте кластер «Продукция скотоводства»

кожа

мясо

Овца

шерсть

молоко

Виды скота (работа со слайдом)

Размышляем:

- В условиях засушливого климата и нехватки воды предпочтительны…

- Рефлексом тебеневки обладают…

- Рефлекс стадности имеется у …

**Рефлексия: задания по парам**

*Задания первой паре:*

Определите, в чем преимущества и недостатки овец как вида скота.

*Задание второй паре:*

Определите, в чем преимущества и недостатки лошадей как вида скота.

*Задание третьей паре:*

Определите, в чем преимущества и недостатки верблюдов как вида скота.

**Заключение:**

**В пустынных районах Западного Казахстана большую роль играл верблюд.**

**На севере страны, где растительность была богаче больше держали коров.**

**Для юга страны характерно преобладание овец.**

**Рефлексия:**

Составьте диаграмму Венна «Оседлое и кочевое скотоводство»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Оседлое скотоводство | Различия | Кочевое скотоводство |
| Образ жизни населения |  |  |  |
| Какие виды скота разводили |  |  |  |
| Жилище |  |  |  |

**Домашнее задание**: 25 параграф (ответить на вопросы, выполнить задания).

**Первая пара**

**Преимущества и недостатки овец как вида скота.**

У овец ярко проявляется рефлекс стадности и тебеневки.

У них небольшая скорость передвижения. Отсутствие какого- либо «интеллекта».

Наивысшая продуктивность (молоко, мясо, сало, шерсть).

Неприхотливость, выносливость к холоду и жаре.

Способность тебеневать лишь при глубине снежного покрова в 10-12 см.

Способность терпеть отсутствие воды и обходиться снегом вместо воды зимой.

Уязвимость от нападения хищников.

Способность пить солоноватую воду.

Подверженность стрессам.

**Вторая пара**

**Преимущества и недостатки лошадей как вида скота.**

Средство передвижения и тягловая сила.

Наличие рефлексов тебеневки и стадности.

Неспособность пить соленую и мутную воду.

Высокая продуктивность (мясо, молоко).

Прихотливость в кормах.

Мало восприимчивость к холоду, выносливость.

Большая площадь выпасов и необходимость частых перекочевок.

Способность обеспечивать выпас других видов скота во время глубоких снегов.

Необязательность ночлега, самовыпас.

**Задание обоим группам**

**Преимущества и недостатки верблюдов как вида скота.**

Способность подолгу (до 10 дней) обходиться без пищи и воды.

Отсутствие рефлекса тебеневки.

Способность пить соленую воду и поедать растительность недоступную другим животным.

Во время водопоя потребность в больших запасах воды ( для одной особи до 100 литров воды разового приема).

Высокая продуктивность (молоко, мясо, шерсть, сало).

Плохо переносят холода, дождь, сырость.

Транспортное и тягловое средство.

Большие площади выпаса.

Высокая скорость передвижений.

Громадная сила ( в среднем 300-250 кг. вьючного груза).

КГУ «Кировская средняя школа»

**Тема:** «Кочевое скотоводство – производящее хозяйство».

6 «Б» класс

Учитель истории Калашинов М.К